

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
Луганской Народной Республики  
«Ровеньковский строительный колледж»

РАССМОТРЕНО  
на педсовете и рекомендовано  
к утверждению  
протокол № 11 от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ГБОУ СПО ЛНР  
«Ровеньковский строительный  
колледж»



2023 г.

**План работы  
Школы профессионального мастерства  
на 2023-2024 учебный год**

Ровеньки

2023

**Цель:** углубление изучения наиболее важных вопросов организации и осуществления образовательной деятельности, пропаганды и внедрения передового педагогического опыта; эффективное развитие профессиональной компетентности начинающих педагогов, формирования у них профессиональных навыков, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании; оказание практической помощи начинающим педагогам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний; повышение их педагогического мастерства.

**Задачи:**

1. Помочь начинающим педагогам адаптироваться к условиям образовательной организации и овладеть необходимыми для осуществления профессиональной деятельности формами, методами, приемами обучения и воспитания студентов, умением реализовывать теоретические знания на практике.

2. Ликвидировать у начинающего педагога недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.

3. Продолжить формирование у начинающих педагогов потребности в непрерывном самообразовании.

4. Мотивировать начинающего педагога творчески внедрять идеи современной педагогической науки и передового педагогического опыта в учебно-воспитательный процесс.

**Прогнозируемые результаты:**

- умение начинающего педагога планировать учебную деятельность собственную и ученическую;
- становление начинающего педагога как профессионала;
- повышение методической и интеллектуальной культуры педагога;
- овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с ученическим коллективом на основе изучения личности студента, проводить индивидуальную работу;
- понимание начинающим педагогом необходимости повышать свою профессиональную компетентность через самообразование.

**Формы работы:**

- индивидуальные, коллективные консультации;
- посещение уроков;

- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование,
- микроисследования.

### **Основные виды деятельности**

1. Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов колледжа.

2. Проведение опытными педагогами мастер-классов и открытых уроков.

3. Привлечение начинающих педагогов к участию в педагогических советах, семинарах, конференциях, к работе учебно-методических комиссий.

4. Посещение уроков начинающего педагога.

5. Отслеживание результатов работы начинающего педагога, педагогическая диагностика.

6. Организация разработки начинающего педагога дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

### **План работы Школы профессионального мастерства на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Закрепление наставников за начинающими педагогами.	Август
2.	Составление плана работы Школы профмастерства.	Август
3.	Организация взаимопосещения уроков начинающих педагогов и наставников с целью оказания методической поддержки.	В течение года
4.	Привлечение начинающих педагогов к работе в методических цикловых комиссиях, заседаниях педагогического совета и др. мероприятиях.	В течение года
5.	Изучение памяток: «Советы молодому педагогу при подготовке к уроку», «Правила, обеспечивающие успешное проведение урока», «Примерная схема календарно-тематического плана», «Примерное содержание поурочного плана», «Классификация ошибок, допускаемых начинающим педагогом».	Сентябрь

6.	Организация индивидуальных бесед по работе с документацией колледжа.	Сентябрь
7.	Оказание помощи в разработке рабочих программ, в планировании уроков.	Сентябрь
8.	Обзор новинок учебно-методической литературы, дополнительного учебно-методического материала по преподаваемым дисциплинам.	В течение года
9.	Ознакомление с локальными актами (положениями, инструкциями), регламентирующими образовательный процесс.	Сентябрь
10.	Анкетирование.	Октябрь
11.	Работа по темам самообразования	В течение года
12.	Отслеживание результатов педагогической деятельности	В течение года

### Тематика занятий на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тематика занятий	Сроки
1.	<p style="text-align: center;"><b>Принятие начинающих педагогов в Школу профессионального мастерства</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представление молодых педагогов</li> <li>2. Вручение пакета методических рекомендаций.</li> <li>3. Знакомство с планом работы «Школы молодого педагога»</li> <li>4. Консультации молодым педагог по интересующим их</li> </ol>	Август
2.	<p style="text-align: center;"><b>Правовое пространство колледжа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования к составлению календарно-тематического и поурочного планирования.</li> <li>2. Обсуждение и составление графика реализации тем по самообразованию.</li> <li>3. Обзор новинок методической литературы.</li> </ol>	Сентябрь

3.	<p align="center"><b>Конструирование урока в соответствии с ФГОС</b></p> <p>1. Требования к современному уроку. План урока, этапы урока и целеполагание в деятельности учителя (1 год обучения).  - Эффективность урока - результат организации активной деятельности учащихся. Анализ и самоанализ урока (2 год обучения).  - Теория и практика преподавания в условиях реализации ФГОС. Конструктор современного метапредметного урока (3 год обучения).</p> <p>2. План урока, этапы урока и целеполагание в деятельности педагога.</p> <p>3. Анализ и самоанализ урока.</p> <p>4. Посещение начинающими педагогами уроков своих наставников.</p>	Октябрь
4.	<p align="center"><b>Современные образовательные технологии</b></p> <p>1. Современные педтехнологии - одно из необходимых условий эффективности образования (1 год обучения).  - Педтехнологии, реализующие метапредметный подход обучения (2 год обучения).  - Практика применения инновационных технологий на уроке и во внеурочных занятиях (3 год обучения).</p> <p>2. Проблемное обучение.</p> <p>3. Реализация обучения на основе уровневой дифференциации.</p>	Ноябрь - декабрь
5.	<p align="center"><b>Педагог - студент. Мотивы плохого поведения</b></p> <p>1. - Коммуникативная готовность к диалогу с ребёнком (1 год обучения).  - Проблемы «трудных» детей. Причины и мотивы плохого поведения. Приемы, используемые для студентов с девиантным поведением (2 год обучения).</p> <p>2. Причины и мотивы плохого поведения.</p> <p>3. Приемы, используемые для студентов с неадекватным поведением.</p> <p>4. Коммуникативная готовность к диалогу со студентом.</p>	Январь
6.	<p align="center"><b>Отметка и оценка - одно и то же?</b></p> <p>1. - Сущность отметки и оценки. Критерии оценки (1 год обучения).  - Дифференцированное выставление отметки. Нормы выставления оценок по предметам (2 год обучения).  - Теория и практика вопроса выставления отметок (3 год обучения).</p> <p>3. Нормы выставления оценок по предметам.</p> <p>4. Подготовка к предметной неделе, круглому столу и др.</p>	Февраль

7.	<p style="text-align: center;"><b>Реализация современных форм и методов воспитательной работы</b></p> <p>1. - Воспитательное пространство: конструктор системы воспитательной работы педагога. Современные формы и методы воспитательной работы. Программа воспитания (1 год обучения).</p> <p>- Социальное проектирование как вид социального творчества. Самоуправление в ученической группе как способ воспитания личности обучающихся» (2 год обучения).</p>	Март
8.	<p style="text-align: center;"><b>Итоги работы Школы профмастерства</b></p> <p>1. - Диагностические исследования. Анкетирование на предмет профессионального роста. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности преподавателя в коллективе (1 год обучения).</p> <p>- Практическое занятие по теме «Технология составление индивидуального плана профессионального развития педагога» (2 год обучения).</p> <p>- «Аукцион мастерства» (обмен передовым педагогическим опытом наставников и презентация наработок начинающих педагогов).</p>	Апрель-май

Методист

Ю. В. Устименко